

STAROSTWO POWIATOWE W LUBANIU



***OFERTA EDUKACYJNA
DLA ABSOLWENTÓW
OŚMIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NA ROK SZKOLNY
2019/2020***

LUBAŃ 2019 R.

**Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania
uzupełniającego na rok szkolny 2019/2020 dla absolwentów ośmioletniej szkoły
podstawowej do:**

**- klas I publicznych czteroletnich liceów ogólnokształcących, pięcioletnich techników,
trzyletnich branżowych szkół I stopnia**

Lp.	Rodzaj czynności	Terminy w postępowaniu rekrutacyjnym	Terminy w postępowaniu uzupełniającym
1.	Złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.	od 13 maja do 25 czerwca 2019 r.	od 26 do 30 lipca 2019 r.
2.	Złożenie przez kandydatów deklaracji przystąpienia, w postępowaniu rekrutacyjnym o przyjęcie do: a. szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ogólnodostępnej, do prób sprawności fizycznej, b. szkoły dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ogólnodostępnej, do sprawdzianu kompetencji językowych, c. oddziału międzynarodowego w publicznej szkole, do sprawdzianu kompetencji językowych, d. oddziału w publicznej szkole, w której realizowany program wymaga od kandydatów indywidualnych predyspozycji, do sprawdzianu uzdolnień kierunkowych (<i>szkoła posiada zgodę ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na jego przeprowadzenie</i>).	od 6 do 14 maja 2019 r.	od 16 do 26 lipca 2019 r.
3.	Przeprowadzenie prób sprawności fizycznej	od 23 do 24 maja 2019 r.	1 sierpnia 2019 r.
4.	Przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji językowych, w tym w szkole ogólnodostępnej z oddziałem międzynarodowym,	23 maja 2019 r.	31 lipca 2019 r.
5.	Przeprowadzenie sprawdzianu uzdolnień kierunkowych	od 27 do 31 maja 2019 r.	od 31 lipca do 2 sierpnia 2019 r.
6.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej	5 czerwca 2019 r.	5 sierpnia 2019 r.
7.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywne wyniki sprawdzianu kompetencji językowych, w tym w szkole ogólnodostępnej z oddziałem międzynarodowym,	5 czerwca 2019 r.	5 sierpnia 2019 r.
8.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywne wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych,	od 3 do 5 czerwca 2019 r.	5 sierpnia 2019 r.
9.	Uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły o świadectwo ukończenia szkoły podstawowej oraz o zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty	od 21 do 25 czerwca 2019 r.	-----

10.	Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków o przyjęcie do szkoły i dokumentów potwierdzających spełnianie przez kandydata warunków poświadczonych w oświadczeniach, w tym dokonanie przez przewodniczącego komisji rekrutacyjnej czynności związanych z ustaleniem tych okoliczności.	do 28 czerwca 2019 r.	do 5 sierpnia 2019 r.
11.	Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków o przyjęcie do szkoły i dokumentów potwierdzających spełnianie przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym, w tym ustalonych przez wójta (burmistrza lub prezydenta miasta) okoliczności wskazanych w oświadczeniach.	15 lipca 2019 r.	20 sierpnia 2019 r.
12.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do szkoły.	16 lipca 2019 r.	21 sierpnia 2019 r.
13.	Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe skierowania na badanie lekarskie kandydatowi z listy kandydatów zakwalifikowanych, który dokonał wyboru kształcenia w danym zawodzie w jednej szkole, w przypadku złożenia przez kandydata oświadczenia, o wyborze tej szkoły.	od 16 do 18 lipca 2019 r.	od 21 do 23 sierpnia 2019 r.
14.	Potwierdzenie przez rodzica kandydata albo kandydata pełnoletniego woli przyjęcia w postaci przedłożenia oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz oryginału zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, o ile nie zostały one złożone w uzupełnieniu wniosku o przyjęcie do szkoły, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - także zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.	od 16 do 24 lipca 2019 r.	od 21 do 29 sierpnia 2019 r.
15.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych.	25 lipca 2019 r.	30 sierpnia 2019 r.
16.	Poinformowanie przez dyrektora szkoły kuratora oświaty o liczbie wolnych miejsc w szkole.	do 26 lipca 2019 r.	30 sierpnia 2019 r.

Do klasy pierwszej publicznej szkoły ponadpodstawowej przyjmuje się kandydatów, którzy:

- 1) posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
- 2) w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w pkt 1, niż liczba wolnych miejsc w szkole, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty;
- 2) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;
- 3) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;
- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim,
 - b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu;

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata;
- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Powyższe kryteria mają jednakową wartość.

Wniosek o przyjęcie do szkoły musi zawierać:

- 1) imię, nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- 2) imiona i nazwiska rodziców kandydata, a w przypadku kandydata pełnoletniego - imiona rodziców;
- 3) adres miejsca zamieszkania rodziców i kandydata, a w przypadku kandydata pełnoletniego - adres miejsca zamieszkania kandydata;
- 4) adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców kandydata, a w przypadku kandydata pełnoletniego - adres poczty elektronicznej i numer telefonu kandydata, o ile je posiadają;
- 5) wskazanie kolejności wybranych szkół w porządku od najbardziej do najmniej preferowanych;
- 6) wskazanie wybranego oddziału w danej szkole.

Do wniosku dołącza się:

- 1) 2 fotografie
- 2) świadectwo ukończenia szkoły,
- 3) zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty,
- 4) zaświadczenie o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim,
- 5) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu,
- 6) opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej

oraz odpowiednio:

- 1) oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata,
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne ,
- 3) prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka oraz niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem,
- 4) dokument poświadczający objęcie dziecka pieczęcią zastępczą.

PODSTAWY REKRUTACJI

Kandydat ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej może otrzymać w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym maksymalnie **200** punktów, w tym:

Kryteria - świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt	
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt	
szczególne osiągnięcia	18 pkt	
wynik z języka polskiego	18 pkt	
wynik z matematyki	18 pkt	
wynik z I przedmiotu	18 pkt	
wynik z II przedmiotu	18 pkt	
max	100 pkt	
Kryteria - egzamin ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	100%	x 0,3 = 30 pkt
max		100 pkt
Razem		200 pkt

W przypadku przeliczenia na punkty ocen z zajęć edukacyjnych, wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, za oceny wyrażone w stopniu:

- 1) celującym – przyznaje się po 18 punktów;
- 2) bardzo dobrym - przyznaje się po 17 punktów;
- 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów;
- 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów;
- 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W LUBANIU**



**ul. Wł. Łokietka 2, 59 – 800 LUBAŃ
tel. (75) 646 5112, tel./fax (75) 646 5116
adres internetowy: www.zspmickiewicz.edu.pl
e-mail: loluban@poczta.onet.pl**

Proponowane kierunki kształcenia dla uczniów będących absolwentami szkół podstawowych

Plan naboru 2019/2020 dla uczniów będących absolwentami <u>szkół podstawowych</u>			
Typ szkoły	Klasa, przedmioty rozszerzone, zawód		Planowana liczba oddziałów (klas)
Liceum Ogólnokształcące (4 – letnie)	<p>1A matematyczno-fizyczna z rozszerzonymi przedmiotami: matematyka, fizyka</p> <p>1B biologiczno-chemiczna z rozszerzonymi przedmiotami: biologia, chemia</p> <p>1C językowa z rozszerzonymi przedmiotami: język angielski, język niemiecki</p> <p>1D humanistyczna z rozszerzonymi przedmiotami: WOS, język polski</p> <p>1E ogólna z rozszerzonymi przedmiotami: język angielski, język polski</p>	<p>Od klasy drugiej realizowany będzie trzeci przedmiot rozszerzony wybrany spośród wymienionych: - informatyka, fizyka, geografia, historia, matematyka. Wyboru dokonuje uczeń po zakończeniu pierwszego semestru roku szkolnego.</p>	5
Technikum (5 – letnie)	<p>1TI technik informatyk przedmioty rozszerzone: matematyka, informatyka</p> <p>1TE technik ekonomista/technik rachunkowości przedmioty rozszerzone: matematyka, język angielski</p>		2

Mocne strony szkoły:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Adama Mickiewicza Lubaniu jest najstarszą i największą placówką oświatową w Lubaniu. Od początku istnienia cieszy się dużym zainteresowaniem absolwentów szkół gimnazjalnych i ich rodziców. Wynika to z wieloletniej tradycji, wysokiego poziomu nauczania, dobrej bazy, prestiżowej opinii wśród absolwentów oraz wyjątkowo kreatywnej i świetnie wyszkolonej kadry nauczycielskiej. Szkoła od początku istnienia osiąga bardzo wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych. Uczniowie biorą udział w licznych olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych. Szkoła współpracuje z licznymi placówkami edukacyjnymi w kraju i za granicą.

W roku szkolnym 2018/2019 Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza zdobyło srebrną tarczę czasopisma "Perspektywy" przyznawaną najlepszym szkołom ponadgimnazjalnym w Polsce.

Technikum w ZSP im. A. Mickiewicza w Lubaniu zostało sklasyfikowane na 6 miejscu w województwie dolnośląskim w rankingu najlepiej zdanych egzaminów maturalnych.

Zespół szkół swój kształt zawdzięcza połączeniu w roku 2003 dwóch placówek: Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza Lubaniu oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych w Lubaniu. Obecnie Zespół tworzą: Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza oraz Technikum kształcące w zawodach Technik Informatyk, Technik Ekonomista oraz od tego roku Technik Rachunkowości. Absolwenci liceum i technikum otrzymują świadectwo ukończenia szkoły, a po zdaniu egzaminu maturalnego - świadectwo dojrzałości. Natomiast absolwenci technikum po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe oraz suplement w języku polskim i angielskim, który zawiera opis umiejętności i kompetencji osiągniętych przez posiadacza dyplomu wraz ze wskazaniem zawodów, do których wykonywania są uprawnieni.

Baza ogólna

- nowoczesne budynki szkoły z tematycznymi korytarzami;
- aula na 500 miejsc, posiadająca scenę, nagłośnienie, sprzęt multimedialny;
- biblioteka multimedialna z *Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej*;
- sklepik uczniowski;
- szatnia z indywidualnymi szafkami dla uczniów;
- patio z parkingiem na rowery i skutery.

Baza dydaktyczna

- profesjonalne laboratoria: chemiczne, biologiczne, fizyczne;
- 6 pracowni komputerowych ze stałym łączem internetowym;
- symulacyjna pracownia biura rachunkowego;
- gabinety przedmiotowe wyposażone w sprzęt multimedialny;

Baza sportowa

- sala gimnastyczna;
- sala do aerobiku zawierającą ścianę luster;
- sale do tenisa stołowego;
- siłownia;
- 2 boiska zewnętrzne sportowe;
- 2 korty tenisowe zewnętrzne;
- boisko do piłki siatkowej plażowej;
- bieżnia 100 m;
- zaplecza sportowe (prysznic, przebieralnia).

Udział w projektach i programach edukacyjnych

- „Mickiewicz Zawodowo”
- „Regionalny System Informacji Edukacyjno-Zawodowej południowo-zachodniego regionu woj. dolnośląskiego” (REGSI)
- „Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży ponadgimnazjalnych szkół kształcenia zawodowego Powiatu Lubańskiego poprzez doposażenie specjalistycznych pracowni”
- Interreg - „Wspólna droga na rzecz przedsiębiorczości w szkołach”
- „Erasmus”+- praktyki zagraniczne
- „Erasmus + - Nasza Generacja w Europie”
- "RegionalManagement. Kompetencje i perspektywy w polsko - saksońskim regionie przygranicznym".

Współpraca z uczelniami wyższymi

Współpraca z uczelniami wyższymi pozwala na poznanie już w szkole średniej zasad studiowania na uczelniach wyższych. Uczestniczenie w życiu akademickim poszerza horyzonty i daje motywację do nauki.

Formy współpracy:

- udział uczniów w szkoleniach i warsztatach na uczelniach wyższych;
- organizowanie Forum Zawodowego;
- zajęcia dla uczniów prowadzone przez wykładowców uczelni wyższych na terenie szkoły.

Uczelnie, z którymi współpracujemy: Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy;

Charakterystyka poszczególnych oddziałów

Liceum Ogólnokształcące

Klasa 1A matematyczno-fizyczna
Przedmioty rozszerzone: matematyka, fizyka. Od klasy drugiej do wyboru: informatyka, fizyka, geografia, historia, matematyka.
Profil dla uczniów, którzy posiadają „umysły ścisłe” i chętnie będą uczestniczyli w Meczach Matematycznych, w projekcie wykładowym Studium Talent, dodatkowych zajęciach laboratoryjnych na Politechnice Wrocławskiej, Zimowej i Letniej Szkole Matematyki, a także wielu konkursach z zakresu fizyki. Kierunki studiów: Jest to profil dla uczniów planujących podjęcie nauki na kierunkach ścisłych, technicznych, ekonomicznych czy Akademii Górniczo-Hutniczej.

Klasa 1B biologiczno-chemiczna
Przedmioty rozszerzone: biologia, chemia. Od klasy drugiej do wyboru: informatyka, fizyka, geografia, historia, matematyka.
Profil rozwijający zainteresowania przyrodnicze. Uczniowie zainteresowani tymi naukami będą mogli uczestniczyć w projekcie realizowanym pod patronatem Uniwersytetu Wrocławskiego, Wydziału Biotechnologii, obejmującym wykłady i zajęcia laboratoryjne prowadzone przez pracowników naukowych. Do innowacji pedagogicznych należy również projekt “ Mój pierwszy Uniwersytet”, po którym uczniowie otrzymują certyfikaty uczelni wyższych. Kierunki studiów. Jest to profil dla uczniów planujących podjąć dalszą edukację na studiach związanych z naukami przyrodniczymi i medycznymi, np. medycyna, stomatologia, farmacja, weterynaria, fizjoterapia, rehabilitacja, analityka medyczna pielęgniarstwo, biotechnologia, mikrobiologia, biochemia, kosmetologia, ochrona środowiska, technologia żywności, rolnictwo, kierunki pedagogiczne, biologia i chemia, psychologia.

Klasa 1C językowa
Przedmioty rozszerzone: język angielski, język niemiecki. Od klasy drugiej do wyboru: informatyka, fizyka, geografia, historia, matematyka.
Profil dla uczniów o zdolnościach i zainteresowaniach językowych lub sportowych.

W ramach oferty dla chętnych, znajduje się propozycja dodatkowych zajęć warsztatowych z języka niemieckiego, angielskiego, zajęć sportowych a także letnich obozów rekreacyjno-językowych (po pierwszym roku nauki) oraz zimowych obozów sportowo-językowych. Cykliczne zajęcia z dietetykiem i wykładowcami AWF Wrocław, a także warsztaty językowe w Hochschule Zittau/Görlitz. Ciekawą propozycją są półroczne i roczne stypendia językowe w zaprzyjaźnionych szkołach w Zittau i Schulpforta.

Kierunki studiów.

Jest to profil dla uczniów planujących podjąć naukę na studiach z zakresu filologii angielskiej lub niemieckiej, wychowania fizycznego, fizjoterapii, turystyki i rekreacji, dietetyki, trenera personalnego, menedżera sportu, a także na uczelni Hochschule Zittau/Görlitz.

Klasa 1D **humanistyczna**

Przedmioty rozszerzone: WOS, język polski.

Od klasy drugiej do wyboru: informatyka, fizyka, geografia, historia, matematyka.

Jest to profil dla humanistów, których interesuje literatura, historia i życie społeczne Polski, Europy i Świata. To właściwy kierunek dla osób, które lubią czytać, dyskutować, pisać i chętnie angażują się w życie społeczności szkolnej. Nauka w klasie humanistycznej umożliwia uczestnictwo w lekcjach muzealnych realizowanych w najlepszych muzeach Berlina, Wiednia, Pragi, Budapesztu i Lipska. Innowacyjne działania podejmowane są we współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim.

Kierunki studiów.

Jest to profil dla uczniów planujących podjąć naukę na studiach prawniczych, politologicznych, z zakresu europeistyki, stosunków międzynarodowych, historii i innych uczelniach humanistycznych i pedagogicznych.

Klasa 1E **ogólna**

Przedmioty rozszerzone: język polski, język angielski

Od klasy drugiej do wyboru: informatyka, fizyka, geografia, historia, matematyka.

Jest to profil dla uczniów o uniwersalnych, ogólnych zainteresowaniach, którzy poszukują swojej drogi edukacyjnej i nie potrafią jeszcze zdecydować o swoich przyszłych wyborach zawodowych. W ramach dodatkowych zajęć uczniowie będą mogli uczestniczyć w warsztatach organizowanych przez współpracujące uczelnie wyższe o różnej specyfice i specjalnościach. Uczniowie objęci zostaną warsztatami z zakresu doradztwa zawodowego co pozwoli im na skonkretyzowanie decyzji dotyczącej dalszej kariery zawodowej

Kierunki studiów.

Jest to profil dla uczniów planujących podjąć naukę na różnorodnych studiach, tj: geologia, turystyka i rekreacja, psychologia, resocjalizacja, menedżer SPA i Wellness, menedżer kultury, zarządzanie promocją regionalną i lokalną, geografia, hotelarstwo. Także dla tych, którzy obecnie są niezdecydowani a w przyszłości pragną ukierunkować swój rozwój w stronę dowolnych studiów humanistycznych lub przyrodniczych.

Technikum:

Klasa 1TI **technik informatyk**

Przedmioty rozszerzone: matematyka, informatyka.

Zawód dla pasjonatów informatyki, nie tylko chłopców, ale i dziewcząt. Uczniowie w tej klasie będą zajmować się administrowaniem systemami operacyjnymi, projektowaniem i montażem sieci LAN oraz stron WWW, zarządzaniem systemami baz danych. Nauka

w tej klasie wiąże się także z możliwością praktyk zagranicznych (Włochy, Hiszpania, Irlandia, Niemcy). Atutem tego kierunku są proponowane zajęcia Koła Robotycznego, na terenie szkoły i w specjalistycznych pracowniach Politechniki Wrocławskiej oraz zawody z zakresu e-sportu. Uczniowie uczestniczą w zajęciach zaplanowanych w ramach współpracy z Hochschule Zittau/ Görlitz.

Zawód przygotowuje do wykonywania pracy w firmach komputerowo-usługowych, naprawczych lub produkcyjnych, a także we wszystkich branżach wykorzystujących techniki komputerowe, m.in. jako twórcy i administratorzy sieci i baz danych, informatycy, konstruktorzy. Jest to zawód dla uczniów planujących podjąć naukę na studiach: politechnicznych, informatycznych i innych placówkach technicznych.

Klasa 1TE

technik ekonomista/technik rachunkowości

Przedmioty rozszerzone: matematyka, język angielski

Zawód dla uczniów przedsiębiorczych, planujących w przyszłości prowadzić własną firmę lub pracować w branży finansowej. Nauka w tej klasie wiąże się także z możliwością praktyk zagranicznych (Włochy, Hiszpania, Irlandia). Podczas nauki uczniowie mają możliwość uczestniczyć w projekcie Miniprzedsiębiorstwo, w ramach którego zakładają, prowadzą i rozliczają własną firmę. W ramach umowy patronackiej z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez pracowników naukowych tej uczelni.

Zawód przygotowuje do wykonywania pracy na stanowiskach m.in.: menedżera, doradcy finansowego, doradcy podatkowego, doradcy ubezpieczeniowego, księgowego, kadrowego, dystrybutora w firmach handlowych w działach planowania i analiz, marketingu oraz kontrolingu.

Jest to zawód dla uczniów planujących podjąć naukę na studiach ekonomicznych, politechnicznych, prawniczych, bankowości i finansów, menedżerskich.

Wybrane zajęcia edukacyjne punktowane przez szkołę

Przedmioty	DOTYCZY ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH						
	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE					TECHNIKUM	
	1A	1B	1C	1D	1E	1TE	1TI
j. polski	X	X	X	X	X	X	X
j. obcy	X		X		X	X	X
matematyka	X	X	X	X	X	X	X
fizyka	X						
chemia		X					
geografia			X		X	X	
biologia		X					
historia				X			
wiedza o społeczeństwie				X			
informatyka							X

Znak „x” wstawiono we właściwe pozycje zajęć punktowanych przy naborze

Minimalna liczba punktów rekrutacyjnych uprawniająca do przyjęcia do klasy pierwszej wybranego typu szkoły:

Typ szkoły	Minimalna liczba punktów rekrutacyjnych
<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	<i>90</i>
<i>Technikum kształcące w zawodzie: - technik ekonomista/ technik rachunkowości - technik informatyk</i>	<i>60</i>

Szkolna Komisja Rekrutacyjna ma prawo do obniżenia lub podwyższenia liczby punktów rekrutacyjnych uprawniających do przyjęcia do klasy pierwszej o 30 punktów, w zależności od liczby kandydatów na jedno miejsce.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH
IM. KOMBATANTÓW ZIEMI LUBAŃSKIEJ
w LUBANIU**



ul. Kopernika 31, 59 – 800 LUBAŃ
tel./fax (75)722 25 30, tel. (75) 722 22 77
adres internetowy: www.zspimkzl.pl
e-mail: zszioluban@wp.pl

Proponowane kierunki kształcenia dla uczniów będących absolwentami szkół podstawowych

Plan naboru 2019/2020 dla uczniów będących absolwentami szkół podstawowych					
L P	TYP SZKOŁY	KIERUNEK/ZAWÓD/ /INNOWACJA/ SPECJALIZACJA	PRZEDMIOTY REALIZOWANE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM	PLANOWANA LICZBA ODDZIAŁÓ W	PLANOWANA LICZBA UCZNIÓW
1.	Liceum Ogólnokształcące	Innowacja: przysposobienie wojskowe (LW)	j. angielski j. niemiecki geografia	0,5	16
		językowe (LJ)	j. angielski j. niemiecki geografia	0,5	16
2.	Technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych (TG) Dietetyczna piramida żywności	j. obcy chemia	0,4	12
		technik usług kelnerskich (TK)	j. obcy chemia	0,3	10
		technik hotelarstwa (TH). Organizacja eventów biznesowych i konferencji	j. obcy geografia	0,3	10
		technik reklamy (TR) Rysunek tradycyjny i grafika komputerowa	j. obcy geografia	0,5	16
		technik informatyk (TI) Techniki drukowania 3D i sublimacja	j. obcy matematyka	0,5	16
		technik logistyk (TL) Planowanie procesów produkcji z zastosowaniem strategii japońskich	j. obcy geografia	1	32
3.	Branżowa Szkoła I stopnia (BS)	zawody zgodne z klasyfikacją zawodów w szkolnictwie zawodowym		1	32

Mocne strony szkoły:

1. Doskonale wykształcona, doskonaląca swoje kwalifikacje, otwarta na potrzeby uczniów kadra pedagogiczna.

2. Baza i wyposażenie szkoły

- WI-FI na terenie całej szkoły, wysoki standard informatyzacji szkoły;
- dziennik elektroniczny – dostępność informacji o uczniach;
- 5 nowoczesnych pracowni informatycznych ze stałym łączem internetowym;
- gabinety przedmiotowe wyposażone w tablice multimedialne;
- biblioteka szkolna oraz czytelnia multimedialna;
- pracownia gastronomiczna i hotelarska wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt;
- bogate zaplecze sportowe: sala gimnastyczna, sala aerobiku, nowoczesna siłownia, boiska do gry w piłkę nożną, piłkę ręczną, piłkę koszykową, piłkę siatkową;
- całodobowy monitoring.

3. Egzaminy zewnętrzne

Zapewniamy wysoką zdawalność egzaminów zewnętrznych, a szczególnie zawodowych, dzięki temu młodzież oprócz specjalistycznej wiedzy teoretycznej zdobywa także wiedzę

i umiejętności w czasie praktyk zawodowych, które odbywają się w renomowanych hotelach i placówkach w kraju i za granicą.

4. Praktyki i staże zawodowe

Bogata oferta praktyk zawodowych dająca uczniom możliwość doskonalenia umiejętności zawodowych:

- praktyki w najlepszych hotelach na terenie całego kraju m.in. w hotelu „Gołębiowski” w Karpaczu, w hotelu „Marriott” w Warszawie, w hotelu „Granit” w Szklarskiej Porębie, w hotelu „Krakus” w Krakowie, w hotelu „Bornit” w Szklarskiej Porębie, w hotelu „Malachit” w Świeradowie Zdroju, w hotelach „Vestina” w Międzyzdrojach i Wiśle;
- praktyki na promach pasażerskich **Unity Line**, jednej z największych firm armatorskich działających na rynku bałtyckich przewozów promowych, na trasach: **Świnoujście – Ystad**;
- praktyki zawodowe w rejonie **Salzburga w Austrii**, mające na celu uzyskanie doświadczenia zawodowego oraz doskonalenie języka niemieckiego;
- staże rzemieślnicze **Niemczech** dla uczniów branżowej szkoły I stopnia;
- praktyki i staże w krajach europejskich w ramach projektów unijnych (m.in. Hiszpania, Włochy, Irlandia);
- płatne staże u pracodawców, obozy językowe ukierunkowane na kształcenie języka zawodowego, obozy naukowe na wyższych uczelniach rozszerzające wiedzę z zakresu przedmiotów zawodowych.

5. Ośrodek egzaminacyjny w zawodzie we wszystkich kwalifikacjach w zawodach nauczanych w szkole

6. Projekty UE, programy, porozumienia realizowane w ZSP im. KZL

- **Projekt pn. „Regionalny system informacji edukacyjno-zawodowej południowo-zachodniego regionu woj. Dolnośląskiego” (REGSI)** - szkolenia dla nauczycieli, podnoszenie kwalifikacji, uzyskanie przez zainteresowanych nauczycieli kwalifikacji coachingowych, uzyskanie zestawu multimedialnego;
- **Projekt pn. „Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży ponadgimnazjalnych szkół kształcenia zawodowego Powiatu Lubańskiego poprzez doposażenie specjalistycznych pracowni”** - zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji ponadgimnazjalnej. Działania obejmują doposażenie pracowni przyrodniczych, szkolenia, organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych;
- **Projekt „Viva Espania” - praktyki zawodowe dla ambitnych uczniów”. Program POWER VET** - założeniem programu jest realizacja praktyk zagranicznych w nowoczesnych hiszpańskich przedsiębiorstwach na terenie Grenady i Walencji w następujących zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik logistyk, technik informatyk, technik organizacji reklamy;
- **Projekt pn. „Zawodowy Dolny Śląsk”** - staże i praktyki zawodowe dla uczniów, specjalistyczne zajęcia dydaktyczne dla uczniów i nauczycieli zawodu w nowoczesnych ośrodkach dydaktycznych;
- **„Praktyczni Powiatowi Profesjonaliści”- zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów techników poprzez organizację form praktycznego rozwoju zawodowego w powiecie lubańskim** – zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów techników poprzez organizację form praktycznego rozwoju zawodowego. W ramach projektu organizowane są płatne staże u pracodawców, obozy językowe ukierunkowane na kształcenie języka zawodowego, obozy naukowe na wyższych uczelniach rozszerzające wiedzę z zakresu przedmiotów zawodowych

- **Projekt pn. TRAILS-Mobilne Laboratoria innowacyjności i usług** – kluczowym elementem projektu jest opracowanie innowacyjnych mobilnych laboratoriów i usług, zapewnienie innowacyjności oraz szkoleń w zakresie przedsiębiorczości; Projekt pn. Wspólna droga na rzecz przedsiębiorczości w szkołach;
- **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** – w ramach programu szkoła otrzymała wsparcie finansowe za zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej;
- **Porozumienie z Dolnośląską Wojewódzką Komendą OHP we Wrocławiu** - rozwijanie współpracy na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu społecznemu młodzieży;
- **Porozumienie z Wojewódzkim Dolnośląskim Urzędem Pracy** - organizacja odpłatnych praktyk zawodowych w Austrii dla uczniów w ramach Europejskich Służb Zatrudnienia EURES;
- **Program fakultatywnych praktyk na promach WOLIN, GRYF, SKANIA I POLONIA** - współpraca z UNITY LINE Limited w zakresie organizacji dwutygodniowych praktyk dla uczniów;
- **Ogólnopolski Klaster środowiskowy Branży Gastronomicznej „Polscy Liderzy Gastronomii”** - głównym celem działalności Klastra jest tworzenie optymalnych warunków do integracji środowisk z branży turystyczno–hotelarsko–gastronomicznej oraz ich współpracy, w ramach zrealizowane zostaną m.in. szkolenia, doradztwo, staże, warsztaty, imprezy targowo-wystawiennicze, oraz wdrażanie „dobrych praktyk” w kraju i za granicą;
- **Klaster Edukacyjny Specjalnej Strefy Ekonomicznej Małej Przedsiębiorczości S.A. w Kamiennej Górze** - w ramach pracy klastra edukacyjnego priorytetowym działaniem jest łączenie potencjału gospodarczego, edukacyjnego i naukowego ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa zawodowego zarówno dla potrzeb gospodarki, jak i lokalnego rynku pracy;
- **Klaster Edukacyjny ”INVEST in EDU” Wałbrzyskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej “INVEST-PARK” sp. z o.o.** - głównym zadaniem Klastra jest prognozowanie zapotrzebowania na konkretne zawody, dostosowanie kształcenia do potrzeb przedsiębiorstw oraz zwiększenie dostępu do praktyk i staży.
- **Projekt pt. Szkolny Klub Sportowy współfinansowany ze środków MSiT** – program ma na celu umożliwienie podjęcia dodatkowej aktywności fizycznej przez uczniów, w formie pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych.
- **Pilotażowy program Ministerstwa Obrony Narodowej wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących piony certyfikowanych wojskowych klas mundurowych – I i II edycja** – celem projektu jest kształtowanie postaw proobronnych i patriotycznych. Absolwenci mogą po zakończeniu nauki przejść kilkutygodniowe szkolenie poligonowe zakończone przysięgą oraz pierwszeństwo ubiegania się o przyjęcie do zawodowej służby wojskowej, jak również Wojsk Obrony Terytorialnej.
- **Projekt pn. Wspólna droga na rzecz przedsiębiorczości w szkołach Pt. ”Firemky”** - projekt ma na celu rozwijanie przedsiębiorczości w szkołach średnich na terenie czesko-polskiego Euroregionu.
- **Projekt „Street Art.”** – realizacja wspólnego, trójstronnego projektu w ramach pracy zespołu niemiecko-francusko-polskiego organizującego projekty z zakresu edukacji europejskiej i pracy.
- **„Top Young 100”** – współpraca z pracodawcami branży logistycznej oraz uczelniami wyższymi w zakresie poszerzania wiedzy oraz doświadczeń praktycznych (wycieczki zawodoznawcze, wykłady, warsztaty, staże).

7. **Innowacja pedagogiczna klas Liceum Ogólnokształcącego oraz chętnych uczniów Technikum – przysposobienie wojskowe,**
Młodzież tych klas uczestniczy w obozach szkoleniowych z ciekawym programem, w zawodach sportowo-obronnych, w których odnosi liczne sukcesy zajmując premiiowane miejsca na szczeblu ogólnopolskim i nie tylko oraz w kursach spadochronowych.
8. **Patroni klas Liceum Ogólnokształcącego - proobronnego**
- Ośrodek Szkoleń Specjalistycznych Straży Granicznej w Lubaniu
 - 23 Śląski Pułk Artylerii w Bolesławcu
 - 62 KS Commando w Bolesławcu
 - Jednostka Poszukiwawczo-Ratownicza BARYT w Stanisławowie

Charakterystyka poszczególnych oddziałów:

Liceum Ogólnokształcące (proobronne) z rozszerzonym nauczaniem języka angielskiego, języka niemieckiego i geografii (LW).

W ramach lekcji przysposobienia wojskowego, zajęć na poligonie oraz letnich obozów szkoleniowych uczniowie zdobywają sprawności potrzebne do pracy w służbach mundurowych. Szkoła przygotowuje do podjęcia dalszej nauki na uczelniach wojskowych oraz cywilnych na kierunkach proobronnych.

Liceum Ogólnokształcące (językowe) z rozszerzonym nauczaniem języka angielskiego, języka niemieckiego i geografii (LJ)

czteroletnie dla absolwentów szkoły podstawowej.

Uczniowie liceum językowego realizują naukę języka angielskiego, niemieckiego oraz geografii w zakresie rozszerzonym. W trakcie nauki młodzież zdobywa szeroką wiedzę o kulturze, historii i geografii krajów anglo- i niemieckojęzycznych. Nabyte umiejętności językowe oraz znajomość zagadnień geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, pozwalają młodzieży odnaleźć się w zmieniającej się rzeczywistości globalnego świata i znaleźć zatrudnienie na międzynarodowym rynku pracy.

Technikum w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i chemii (TG)

Uczniowie uzyskują umiejętności prawidłowej obróbki technologicznej żywności, profesjonalnego przygotowania potraw, planowania żywienia różnych grup ludności, obsługi konsumenta. Zajęcia prowadzone są w doskonale wyposażonej pracowni gastronomicznej, w której uczniowie w ramach zajęć praktycznych przygotowują potrawy oraz uczą się pracy zespołowej

Technikum w zawodzie technik usług kelnerskich z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i chemii (TK)

Uczniowie po zakończeniu nauki będą dobrze przygotowani do prawidłowej obsługi konsumenta, sporządzania kart menu, aranżacji sali i pomieszczeń konsumpcyjnych, rozliczania usług kelnerskich, współpracy w zespole oraz posługiwania się językami obcymi.

Technikum w zawodzie technik hotelarstwa z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i geografii (TH)

Technikum hotelarskie przygotowuje młodzież do przyszłej pracy w trzech dziedzinach: hotelarstwa, gastronomii i turystyki. Dla uczniów przewidziane są zajęcia praktyczne w hotelach różnych kategorii. Szkoła przygotowuje ponadto do samodzielnego prowadzenia

działalności gospodarczej w dziedzinie hotelarstwa. Dodatkowym atutem technikum jest wysoki poziom nauki języków obcych.

Technikum w zawodzie technik informatyk z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i matematyki (TI)

Technikum informatyczne jest kierunkiem kształcenia utworzonym w odpowiedzi na zainteresowanie młodzieży i potrzeby rynku pracy. Rezultatem kształcenia w zawodzie technik informatyk ma być przede wszystkim przekazanie wiedzy praktycznej i teoretycznej oraz umiejętności potrzebnych przyszłym informatykom do wykonywania pracy, wykorzystując w tym celu nowoczesnie wyposażone pracownie internetowe i kwalifikacje kadry.

Technikum w zawodzie technik reklamy z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i geografii (TR)

Technik organizacji reklamy jest zawodem szerokoprofilowym łączącym m.in. wiedzę ekonomiczną, psychologiczną, plastyczną i lingwistyczną. Celem kształcenia w tym zakresie jest przygotowanie do wykonania i sprzedaży usług reklamowych oraz organizowania i przeprowadzania kampanii promocyjnych. Nabyte umiejętności pozwalają podjąć pracę w agencjach reklamowych, działach marketingu różnych przedsiębiorstw, biurach ogłoszeń, środkach masowego przekazu oraz studiach graficznych

Technikum w zawodzie technik logistyki z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i geografii (TL)

W trakcie nauki młodzież uczy się planowania produkcji, prognozowania pobytu, obsługi procesów magazynowych, planowania tras i organizowania transportu. Nabyte umiejętności pozwalają na otrzymanie pracy na rynku polskim lub zagranicznym. Istotne w tym zawodzie są umiejętności organizacyjne, dokładność, znajomość języków obcych oraz obsługa komputera.

Branżowa Szkoła I stopnia (BS)

Praktyczna nauka zawodu realizowana jest w zakładach pracy. Dla potrzeb rynku pracy kształcimy przede wszystkim w zawodach: piekarz, cukiernik, kucharz, sprzedawca, fryzjer, murarz-tylnik, stolarz, ślusarz, elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych.

Wybrane zajęcia edukacyjne punktowane przez szkołę

Przedmioty	LW	LJ	TG	TK	TH	TI	TR	TL	TS	BS
j. polski	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
j. obcy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
matematyka	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
historia	X									X
chemia			X	X						
biologia										
geografia		X			X			X	X	
informatyka						X	X			

Znak „x” oznacza pozycję zajęć punktowanych przy naborze

Najniższa suma punktów rekrutacyjnych wymaganych do poszczególnych typów szkół

Typ	LW	LJ	TG	TK	TH	TI	TR	TL	TS	BS
Liczba punktów	90	90	60	60	60	60	60	60	60	40

Rada pedagogiczna może upoważnić komisję rekrutacyjną do obniżenia lub podwyższenia punktów kwalifikowania uczniów do poszczególnych typów szkół (o 20 punktów).

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH
W LUBANIU**



ul. Leśna 8, 59 – 800 LUBAŃ

Tel./fax (75) 722 26 78

e-mail: zszluban@jg.onet.pl

adres internetowy: www.zsp2.booo.pl

Proponowane kierunki kształcenia dla uczniów będących absolwentami szkół podstawowych

Plan naboru 2019/2020 dla uczniów będących absolwentami <u>szkół podstawowych</u>					
Lp	Typ szkoły	Kierunek /zawód/ / kwalifikacja	Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym	Planowana liczba oddziałów	Planowana liczba uczniów
1.	Liceum Ogólnokształcące	Liceum Ogólnokształcące z elementami prawoznawstwa i edukacji ogólnopolecyjnej - innowacja pedagogiczna	język polski matematyka historia	1	28
2.	Technikum	Technik elektryk <i>K1 –ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych</i>	matematyka fizyka	1	28
		Technik elektronik <i>K1 – ELM.02. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych</i> <i>K2 – ELM.05. Eksploatacja urządzeń elektronicznych</i>			
		Technik chłodnictwa i klimatyzacji <i>K1 – ELE.03. Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła</i> <i>K2 – ELE.04. Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła</i>			
		Technik mechanik <i>K1 – MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających</i> <i>K2 – MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń</i>			
		Technik pojazdów samochodowych <i>K1 – MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</i> <i>K2 – MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</i>			
3.	Branżowa Szkoła I stopnia	Elektryk <i>K1- ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn</i>	-	1	28

		<i>i urządzeń elektrycznych</i>			
		Operator obrabiarek skrawających <i>K1 – MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających</i>			
		Mechanik pojazdów samochodowych <i>K1 – MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</i>			
		Kierowca mechanik <i>K1 – TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego</i>			
		Lakiernik samochodowy <i>K1 – MOT.03. Diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych</i>			
		Błacharz samochodowy <i>K1 – MOT.01. diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych</i>			

Mocne strony szkoły:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych tworzą:

- Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Drzewieckiego,
- Technikum im. Stefana Drzewieckiego
- Branżowa Szkoła I Stopnia im. Stefana Drzewieckiego.

Szkoła od ponad pół wieku funkcjonuje jako placówka kształcenia - głównie zawodowego.

Celem szkoły jest zapoznanie uczniów z osiągnięciami dziedzin technicznych, zwłaszcza elektryki, elektrotechniki, elektroniki i mechaniki oraz zaakcentowanie postaw innowacyjności, kreatywności i możliwości rozwoju związanego z naukami technicznymi.

Placówka posiada dobrze wyposażone pod kątem kształcenia zawodowego pracownie i warsztaty szkolne, gdzie uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności pod okiem doświadczonych nauczycieli. W ramach odpowiedzi na potrzeby pracodawców regionu w 2015 r. otwarto w szkole klasę pod patronatem Specjalnej Strefy Ekonomicznej Małej Przedsiębiorczości S.A. w Kamiennej Górze, dzięki której szkoła otrzymała nowoczesne wyposażenie do nauki w zawodzie technik mechanik. W związku z potrzebami rynku lokalnego związanymi z kształceniem zawodowym, szkoła współpracuje z lubańskimi przedsiębiorcami i specjalistycznymi zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyki i staże, a niejednokrotnie po zakończeniu nauki są zatrudniani. Dzięki tej współpracy uczniowie otrzymują możliwość nauki na wyspecjalizowanym sprzęcie. Swoje umiejętności uczniowie podnosić mogą także podczas praktyk zawodowych, również zagranicznych, m. in. w ramach projektu Erasmus+. Szkoła posiada ośrodek egzaminacyjny OKE we Wrocławiu, w którym uczniowie przygotowują się i zdają egzaminy potwierdzające wszystkie nauczane kwalifikacje zawodowe. Aby start w życie zawodowe był skuteczniejszy, organizuje się dodatkowe kursy specjalistyczne podwyższające kwalifikacje: kurs SEP, kursy operatora wózków widłowych. Okazją do zapoznania się z funkcjonującymi w kraju zakładami, firmami i przedsiębiorstwami są wycieczki zawodoznawcze, w których uczestniczy młodzież.

Absolwenci liceum i technikum otrzymują świadectwo ukończenia szkoły a po zdaniu egzaminu maturalnego - świadectwo dojrzałości. Natomiast absolwenci technikum i branżowej szkoły I stopnia po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Baza i wyposażenie szkoły:

1. Mała społeczność szkolna, w której nikt nie jest anonimowy.
2. Pracownie przedmiotowe wyposażone w tablice multimedialne.

3. Dobrze wyposażone pracownie specjalistyczne przedmiotów zawodowych.
4. Funkcjonowanie na terenie szkoły ośrodka egzaminów zewnętrznych w zawodach: elektryk , technik elektryk, technik mechanik, mechanik pojazdów samochodowych prowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu.
5. Szkoła zapewnia zajęcia praktycznej nauki zawodu na warsztatach szkolnych, u pracodawców oraz realizuje praktyki zawodowe za granicą.
6. Organizacja dla uczniów kursów specjalistycznych i wizyt w przedsiębiorstwach z branży elektrycznej i mechanicznej.
7. Biblioteka szkolna.
8. Sala gimnastyczna.
9. Siłownia.

Udział w projektach i programach edukacyjnych:

- „Regionalny System Informacji Edukacyjno-Zawodowej południowo-zachodniego regionu woj. dolnośląskiego” (REGSI),
- „Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży ponadgimnazjalnych szkół kształcenia zawodowego Powiatu Lubańskiego poprzez doposażenie specjalistycznych pracowni”,
- „Erasmus+” - praktyki zagraniczne,
- "Zawodowy Dolny Śląsk" - staże i praktyki zawodowe dla uczniów, zajęcia warsztatowe na Politechnice Wrocławskiej,
- projekt edukacyjny "EduScience",
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- współpraca z Klubem Krótkofalowców PZK SP6PCM przy PGE GiEK S.A. Oddział Elektrownia Turów w Bogatyni,
- stosowanie nowoczesnych technologii w nauczaniu (lekcje online z naukowcami z Polskiej Stacji Antarktycznej i Stacji Polarnej na Spitsbergenie i CERN-u w Szwajcarii – najsłynniejszej na świecie placówce badawczej,
- organizacja spotkań ze znanymi Polakami biorącymi udział w rozwoju technologii i badaniach kosmosu.

Egzaminy zawodowe:

- wysoka zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- współpraca z lokalnymi firmami z branży elektrycznej i mechanicznej daje młodzieży szansę wszechstronnego przygotowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz zdobywania pierwszego doświadczenia zawodowego,
- współpraca szkoły z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Legnicy,
- realizacja miesięcznych praktyk zawodowych w kraju i za granicą.

Współpraca z instytucjami środowiska lokalnego:

1. Starostwo Powiatowe w Lubaniu;
2. Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu;
3. Łużyckie Centrum Rozwoju w Lubaniu;
4. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Lubaniu;
5. Komenda Powiatowa Policji w Lubaniu;
6. Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna im. M. Konopnickiej w Lubaniu;
7. Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Lubaniu;
8. Muzeum Regionalne w Lubaniu;
9. Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Lubaniu;
10. Regionalny Zarząd Polskiego Czerwonego Krzyża w Lubaniu;
11. Miejski Dom Kultury;
12. Młodzieżowy Dom Kultury;

13. MCK Punkt Pośrednictwa Pracy OHP w Lubaniu;
14. CONTUR 2000 S.C;
15. KONSTAL Sp. z o.o.;
16. PONAR LUBAŃ Sp. z o.o.;
17. "Agromet" ZEHS Lubań SA;
18. AWP Group GmbH;
19. Nowech Lubań Chłodnictwo-Klimatyzacja;
20. Renault-Perfekta Sp. z o.o.;
21. PKS Voyager Sp. z o. o.
22. TAURON Punkt Obsługi Klienta Lubań;
23. Dr. Schumacher SP. z o.o.;

Charakterystyka poszczególnych oddziałów

<p>Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Drzewieckiego z elementami prawoznawstwa i edukacji ogólnopolicyjnej Przedmioty rozszerzone: język polski, matematyka, historia</p> <p>Uczniowie tej klasy oprócz przedmiotów ogólnokształcących poznają taktyki zapobiegania przestępczości, podstawy prawa karnego i procesowego, działania z zakresu kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii; zadania i obowiązki policji oraz zasady prewencji ruchu drogowego. Ponadto podczas zajęć w tej klasie uczniowie nabywają umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, podstaw samoobrony oraz wiadomości związanych z zasadami funkcjonowania innych służb mundurowych. Uczniowie klasy policyjnej biorą udział w obozach szkoleniowo-kondycyjnych: letnim - rowerowym, zimowym - narciarskim.</p>
<p>Technikum im. Stefana Drzewieckiego. Przedmioty rozszerzone: matematyka, fizyka</p>
<p>Technik mechanik (CNC)</p> <p>W ramach nauki zawodu technik mechanik przewidziane jest dla uczniów kształcenie z kwalifikacjami operatora obrabiarek skrawających. Ucząc się tego zawodu młodzież nauczy się jak obsługiwać różnego rodzaju obrabiarki (frezarki i tokarki, centra obróbcze) konwencjonalne i sterowane cyfrowo, a ponadto nauczy się programować maszyny CNC. Uczeń technikum pozna różne komputerowe techniki wspomagania projektowania, np. program AUTOCAD. Praktyki zawodowe odbywają się w przedsiębiorstwach, z którymi szkoła ma podpisane umowy o współpracy. Technik mechanik może pracować jako operator maszyn i urządzeń, pracownik produkcji, ślusarz narzędziowy, operator linii produkcyjnych, tokarz.</p>
<p>Technik chłodnictwa i klimatyzacji</p> <p>Uczniowie technikum poznają organizację i wykonanie prac związanych z montażem, uruchamianiem oraz obsługą instalacji oraz urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych i pomp ciepła, a także wykonywaniem remontów oraz usuwaniem awarii. Absolwenci tej specjalności znajdują zatrudnienie na stanowiskach produkcyjnych, handlowych i usługowych branży chłodnictwa i klimatyzacji, a także nadzoru technicznego urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych w przemyśle spożywczym, budownictwie, transporcie, rolnictwie, służbie zdrowia oraz wykonywać usługi dla osób prywatnych. Praktyki zawodowe odbywają się w przedsiębiorstwach, z którymi szkoła ma podpisane umowy o współpracy.</p>
<p>Technik pojazdów samochodowych</p> <p>Uczniowie technikum przygotowują się do diagnostyki, naprawy i obsługi współczesnych pojazdów samochodowych. Wraz z rozwojem motoryzacji wzrosło zapotrzebowanie na rynku pracy na dobrze wykształconych fachowców z zakresu naprawy i eksploatacji współczesnych pojazdów samochodowych, które są wyposażone w elektronikę i nowoczesne technologie. Praktyki zawodowe odbywają się na warsztatach szkolnych oraz w przedsiębiorstwach, z którymi szkoła ma podpisane umowy o współpracy.</p>
<p>Technik elektryk</p>

Uczniowie po zakończeniu nauki będą dobrze przygotowani do projektowania instalacji i sieci elektrycznych, montażu instalacji elektrycznych zgodnie z dokumentacją techniczną, instalowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych, wykonywania przeglądów technicznych, konserwacji oraz naprawy instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.
Praktyki zawodowe odbywają się na warsztatach szkolnych oraz w przedsiębiorstwach, z którymi szkoła ma podpisane umowy o współpracy.

Technik elektronik

Technikum przygotowuje młodzież do wykonywania typowych czynności przy projektowaniu układów elektronicznych z wykorzystaniem techniki komputerowej i programów wspomagających projektowanie. W naszym technikum nauczysz się projektować, montować, uruchamiać, konserwować i naprawiać urządzenia elektroniczne.

Praktyki zawodowe odbywają się na warsztatach szkolnych oraz w przedsiębiorstwach, z którymi szkoła ma podpisane umowy o współpracy.

Branżowa Szkoła I Stopnia im. Stefana Drzewieckiego

Operator obrabiarek skrawających

Operator obrabiarek skrawających jest zawodem szerokoprofilowym, łączącym w sobie umiejętności właściwe dla tokarza, frezera, szlifierza oraz operatora centrów obróbkowych. Operator obrabiarek skrawających obsługuje i nadzoruje uniwersalne, półautomatyczne i automatyczne obrabiarki skrawające, takie jak: tokarki, frezarki, wytaczarki, szlifierki w tym obrabiarki sterowane numerycznie. W ostatnim okresie kształcenia przewiduje się specjalizację: operator obrabiarek sterowanych numerycznie (CNC). Szkoła gwarantuje miejsce zajęć praktycznych.

Blacharz samochodowy

Uczniowie szkoły mają możliwość nauki w zakresie remontowo-modernizacyjnym oraz obróbki i kształtowania elementów z blach i profili kształtowych na potrzeby przemysłu samochodowego, ale także poznania standardów i systemów jakości związanych z obsługą samochodów, jak również poznanie najnowszych technologii stosowanych w współczesnych samochodach. Uczniowie nabywają umiejętności obsługi, naprawy i diagnozowania samochodów oraz ich podzespołów. W ramach organizowanej przez szkołę praktycznej nauki zawodu, uczniowie odbywają zajęcia praktyczne w warsztatach szkolnych oraz w renomowanych warsztatach samochodowych i autoryzowanych serwisach obsługi w Lubaniu i na terenie powiatu lubańskiego.

Lakiernik samochodowy

Uczniowie po zakończeniu nauki będą dobrze przygotowani do wykonywania czynności związanych z pracą lakiernika, czyli remontem i renowacją powierzchni nadwozi samochodowych, przygotowaniem powierzchni, nakładaniem powłoki lakierniczej oraz suszeniem lub utrwalaniem różnymi technikami. W ramach organizowanej przez szkołę praktycznej nauki zawodu uczniowie odbywają zajęcia praktyczne w renomowanych warsztatach samochodowych w Lubaniu i na terenie powiatu lubańskiego. Praktyczną naukę zawodu organizuje szkoła.

Mechanik pojazdów samochodowych

Mechanik samochodowy to kierunek związany z naprawą pojazdów samochodowych. W trakcie nauki uczniowie stają się specjalistami z dziedziny naprawy i eksploatacji pojazdów samochodowych, a także diagnostyki samochodowej. Zajęcia praktycznej nauki zawodu odbywają się w wyspecjalizowanym warsztacie szkolnym.

Kierowca/mechanik

Uczniowie szkoły mają możliwość kształcić się w nowym zawodzie, bardzo poszukiwanego na rynku pracy i atrakcyjnym ze względu na brak kształcenia kierowców mechaników w poprzednich latach. Rezultatem kształcenia w zawodzie kierowca-mechanik jest umiejętność wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy, prowadzenia dokumentacji dotyczącej przewozu drogowego rzeczy, wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego, oceniania stanu technicznego oraz naprawy środków transportu drogowego. Praktyczną naukę zawodu organizuje szkoła.

Elektryk

W trakcie nauki młodzież uczy się montażu i instalacji elektrycznych, diagnozowania stanu, dokonywania napraw instalacji elektrycznych oraz maszyn i urządzeń zasilanych prądem elektrycznym. Celem kształcenia ucznia w zawodzie elektryk jest przygotowanie absolwenta

mobilnego na rynku pracy. Osoba posiadająca kwalifikacje przypisane do zawodu wyposażona jest w aktualną wiedzę i umiejętności zawodowe. Praktyczna nauka zawodu odbywa się w wyspecjalizowanych warsztatach szkolnych.

Wybrane zajęcia edukacyjne punktowane przez szkołę:

<i>przedmiot</i>	<i>Typ szkoły</i>		
	<i>Technikum</i>	<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i>
<i>Język polski</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Język obcy</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Matematyka</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Fizyka</i>	<i>x</i>		
<i>Wiedza o społeczeństwie</i>		<i>x</i>	
<i>Informatyka</i>			<i>x</i>

Najniższa suma punktów rekrutacyjnych wymaganych do poszczególnych typów szkół:

<i>Lp.</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Minimalna liczba punktów rekrutacyjnych</i>
<i>1.</i>	<i>Liceum Ogólnokształcące z elementami prawoznawstwa i edukacji ogólnopolicyjnej</i>	<i>50</i>
<i>2.</i>	<i>Technikum</i>	<i>50</i>
<i>3.</i>	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i>	<i>30</i>

Rada pedagogiczna może upoważnić Zespół ds. Rekrutacji do obniżenia lub podwyższenia liczby punktów rekrutacyjnych uprawniających do przyjęcia do klasy pierwszej o 20 punktów.